



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Percorso di formazione alla ricerca Bando di concorso a.a. 2023/24

- Visti i riferimenti contenuti nel D.L. 270/2004 e il D.M. 49/2005 del 26.10.2005, relativo al "Diploma Supplement";
- visto il Regolamento didattico di Ateneo, art. 2 comma 3;
- vista la delibera del CCS in Filologia e Scienze dell'antichità del 27/04/2023
- visto il Regolamento didattico a.a. 2023/24 del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità, art. 11;
- visto il Regolamento del Percorso di formazione alla ricerca a.a. 2023/24 del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità,

si bandisce il concorso per l'ammissione al "Percorso di formazione alla ricerca" nell'ambito del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità – a.a. 2023/24

1. Finalità

Il "Percorso di formazione alla ricerca" ha lo scopo di valorizzare la formazione degli studenti interessati ad attività di approfondimento nell'ambito della ricerca scientifica. Il programma è diretto a studenti meritevoli e motivati e prevede una partecipazione all'attività di ricerca che permetta loro di sviluppare la capacità di collaborare attivamente a progetti in corso ed eventualmente di elaborarne e gestirne uno in autonomia.

Il percorso consentirà l'apprendimento di: rigore scientifico, metodo, strumenti, capacità critica, prospettive attuali della ricerca in ambito classico, per favorire un corretto approccio ai temi di ricerca, nonché lo sviluppo della capacità di individuare e impostare efficacemente un progetto.

I partecipanti avranno l'occasione di potenziare le proprie capacità personali, riconoscere eventuali criticità e aree di miglioramento, sviluppare l'autonomia di giudizio e una *forma mentis* scientifica.

2. Requisiti

Possono partecipare al concorso per l'ammissione al "Percorso di Formazione alla Ricerca" gli studenti che, alla data di scadenza del bando, ricadano in una delle seguenti tre condizioni:

1) Siano iscritti al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e abbiano un voto di laurea triennale almeno di 110/110;

oppure:

2) Siano pre-iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e:

- abbiano presentato domanda di discussione della prova finale triennale non oltre la sessione di dicembre;

- abbiano concluso gli esami previsti dal percorso triennale;

- abbiano una media non inferiore a ventinove trentesimi (29/30).

In questo caso, l'effettiva possibilità di partecipare al "Percorso di formazione alla ricerca" è subordinata all'acquisizione del titolo triennale non oltre la sessione di dicembre con un voto di almeno 110/110;

oppure:

3) Siano iscritti al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e:



- abbiano acquisito almeno 36 CFU nella carriera del primo anno;
- abbiano una media non inferiore a ventotto trentesimi (28/30);

In tutti i casi, è requisito necessario anche una buona conoscenza della lingua inglese scritta e/o di altra lingua eventualmente richiesta da uno o più progetti scelti, che sarà verificata dalla Commissione durante il colloquio (vd. sotto, art. 5).

3. Progetti proposti e posti disponibili

I progetti proposti per l'a.a. 2023/24 sono descritti nell'All. 1 del presente bando, con l'indicazione del titolo, del docente proponente/tutor, dei contenuti, degli obiettivi formativi, dell'attività richiesta allo studente e di eventuali requisiti linguistici aggiuntivi (vd. sopra, punto 2).

Il numero massimo di posti disponibili per l'a.a. 2023/24 è fissato in 6 (sei).

4. Modalità di candidatura

Per partecipare alla selezione, gli studenti interessati devono presentare domanda, redatta su apposito modulo (All. 2 del presente bando), nella quale:

– dichiarano di trovarsi in una delle condizioni che individuano i requisiti formali di ammissione (vd. sopra, punto 2);

– allegano autocertificazione scaricabile dai Servizi online di Ateneo attestante il possesso di detti requisiti formali;

– indicano il progetto o i progetti, in ordine di preferenza, ai quali sono interessati tra quelli proposti per l'a.a. 2023/24 (All. 1 del presente bando).

La domanda compilata e completa di allegati deve essere inviata **entro il 30/11/23** all'indirizzo e-mail della Prof.ssa Alice Bonandini (alice.bonandini@unige.it).

5. Modalità di selezione

La Commissione per il "Percorso di formazione alla ricerca" procede a una verifica preliminare dei requisiti formali e ammette i candidati che li soddisfano a un colloquio, che verterà sui seguenti argomenti:

1) tematiche pertinenti all'ambito di ricerca del progetto scelto (o dei progetti scelti) dal candidato;

2) motivazioni dei candidati a partecipare al "Percorso di formazione alla ricerca";

3) nozioni di base su metodologie e principali strumenti bibliografici e database per la ricerca sul mondo classico;

4) verifica della conoscenza della lingua inglese scritta e/o di altra lingua eventualmente richiesta da uno o più progetti scelti dal candidato.

Il colloquio si svolgerà in modalità online sulla piattaforma Teams il giorno 15/12/23 alle ore 9.00. Il codice di accesso verrà comunicato per email ai candidati ammessi al colloquio.

La Commissione stila quindi una graduatoria di merito dei candidati che hanno sostenuto il colloquio e delibera gli ammessi, anche sentiti i docenti tutor proponenti i progetti. In caso di pari merito, verrà data priorità ai candidati più giovani.

6. Pubblicazione della graduatoria

La graduatoria di merito e l'indicazione dei candidati ammessi al "Percorso di formazione alla ricerca" verrà pubblicata sulla pagina dedicata al "Percorso di formazione alla ricerca" del sito web istituzionale del CdS entro il 22/12/23.

7. Svolgimento delle attività

Le attività del "Percorso di formazione alla ricerca" saranno svolte degli studenti ammessi secondo le modalità stabilite dal Regolamento del "Percorso di formazione alla ricerca", art. 6. Le attività dovranno svolgersi entro l'anno solare 2024, in un periodo da concordare con il/i docente/i tutor, a meno che questo sia già indicato nel progetto proposto (All. 1 del presente bando).

8. Rinunce e scorrimento della graduatoria



**Università
di Genova**

DAFIST DIPARTIMENTO
DI ANTICHITÀ, FILOSOFIA E STORIA

In caso di rinuncia, prima dell'inizio dell'attività, da parte di uno studente ammesso, potrà subentrare il candidato idoneo che lo segue in graduatoria.

La Commissione per il "Percorso di
formazione alla ricerca"

Prof.ssa Alice Bonandini
Prof.ssa Francesca Gazzano
Prof.ssa Lara Pagani

Genova, 09/11/23



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Progetti proposti per il Percorso di formazione alla ricerca a.a. 2023/24

1) Titolo del progetto: Banche dati epigrafiche: l'iscrizione latina dall'autopsia fotografica alla digitalizzazione.

Docente proponente e tutor: Prof.ssa Elena Cimarosti

Sintetica descrizione del progetto: scopo del progetto è quello di aggiornare l'edizione critica dei testi di alcuni monumenti iscritti già pubblicati sul database EDR – Epigraphic Database Roma, il più importante database epigrafico di fruizione internazionale nel campo delle scienze umanistiche, nonché parte costitutiva della Federazione 'Electronic Archive of Greek and Latin Epigraphy', che ha sede a Roma presso la cattedra di Epigrafia Latina del Dipartimento di Scienze dell'Antichità dell'Università Sapienza, alla cui costante implementazione collabora anche l'unità di Genova (www.edr-edr.it).

Il percorso di ricerca dello studente si concretizza nella revisione autoptica e bibliografica di almeno 30 schede epigrafiche pertinenti a città romane della IX Regio (Liguria).

A conclusione del lavoro, le schede, dopo essere state riviste da un comitato di esperti che prevede tre livelli di controllo, verranno pubblicate on line nella stessa banca dati EDR, e in tal caso sarà riconoscibile il nome individuale del curatore che avrà contribuito al suo aggiornamento, assieme alla data in cui esso sarà stato completato, secondo i criteri editoriali dello stesso EDR.

Obiettivi formativi: allo studente coinvolto nel percorso l'esperienza permetterà di allargare l'orizzonte delle competenze linguistiche e storiche, di confrontarsi con la realtà quotidiana della società romana di duemila anni fa, di sviluppare autonomia di giudizio e una *forma mentis* critica, di saper leggere e revisionare una scheda informatica di carattere epigrafico e non ultimo, di porre al servizio della comunità scientifica il proprio lavoro, una volta che esso sia concluso e messo in rete su di un sito di fruizione internazionale quale è appunto la banca dati Epigraphic Database Rome.

Attività dello studente all'interno del progetto: lezioni seminariali (il cui numero da un minimo di due a un massimo di cinque sarà da quantificare in base allo stato delle competenze pregresse); ricerche bibliografiche e compiti di ricerca in autonomia e sotto la guida del tutor; attività laboratoriali e verifiche *in itinere* dei risultati attesi. Al termine del percorso lo studente interessato sarà autore dell'aggiornamento scientifico delle schede digitali in lingua latina che ha curato, relative alla documentazione epigrafica di età romana e paleocristiana dei centri della Liguria romana; da quel momento le schede saranno reperibili online nella banca dati internazionale EDR (Epigraphic database Rome) e opportunamente citabili nella futura letteratura di riferimento.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2024; il periodo specifico è da concordare con lo studente vincitore della selezione.

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 1

Conoscenza lingue straniere: è necessaria la conoscenza della lingua inglese.

2) Titolo del progetto: Words in Progress (WiP): Supplementary Lexicon of Ancient Greek

Docente proponente e tutor: Prof.ssa Serena Perrone



Sintetica descrizione del progetto: *Words in Progress – WiP* è un progetto lessicografico collaborativo che mira al costante aggiornamento e ampliamento dei lessici del greco antico e bizantino esistenti. Ispirato all'esperienza decennale del *PAWAG – Poorly Attested Words in Ancient Greek*, il progetto *Words in Progress* offre alla comunità scientifica un supplemento in continua evoluzione ai principali dizionari, attraverso una banca dati online a libera consultazione (<http://aristarchus.unige.net/Wordsinprogress/it-IT/Home>) che include sia nuove voci, sia aggiunte e correzioni a lemmi già registrati nei lessici di riferimento (ad es. segnalazioni di fonti finora non considerate, accezioni tecniche, revisioni di vario genere).

Le linee di sviluppo prioritarie riguardano il vaglio di nuove fonti, principalmente papiracee ed epigrafiche, e nuove edizioni, nonché lo studio dei lessici settoriali, ad esempio quelli relativi alla grammatica, alla musica, alla medicina.

Il progetto è in collaborazione con l'Università di Firenze – Istituto papirologico “G. Vitelli”, l'Università di Pavia – Dipartimento di Musicologia, la Scuola Normale Superiore di Pisa – Laboratorio di Storia Archeologia Epigrafia, ed ha come partner case editrici italiane e internazionali come Loescher, Brill, De Gruyter.

Obiettivi formativi: acquisizione di metodo e competenze nell'uso degli strumenti propri della ricerca lessicografica nell'ambito del greco (lessici, dizionari etimologici, banche dati come il *Thesaurus Linguae Graecae* e altre banche dati settoriali).

Esperienza di applicazione delle proprie conoscenze linguistiche all'analisi di testi restituiti da fonti diverse e in prospettiva diacronica.

Sviluppo del rigore scientifico e delle capacità di rielaborazione critica e sintesi nella realizzazione di nuove voci lessicografiche.

Potenziamento delle capacità personali di collaborazione nell'interazione con gli altri membri del gruppo di ricerca e sviluppo di iniziativa progettuale nell'individuazione autonoma di possibili linee di indagine lessicografica.

Attività dello studente all'interno del progetto: momenti di confronto con il tutor e incontri operativi con altri componenti del gruppo di ricerca.

Ricerche bibliografiche, consultazione dei lessici e delle banche dati.

Rielaborazione critica delle informazioni, svolta sotto la guida del tutor, finalizzata all'elaborazione e pubblicazione a firma dello studente di voci lessicografiche sul database on-line *Words in Progress*.

Partecipazione a eventuali workshop.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2024; il periodo specifico è da concordare con gli studenti vincitori della selezione

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 2

Conoscenza lingue straniere: è necessaria la conoscenza della lingua inglese. È auspicabile la capacità di lettura della bibliografia in francese, spagnolo, tedesco.

3) Titolo del progetto: Schedature di perifrasi aspettuative nella prosa greca più antica (Erodoto).

Docente proponente e tutor: Prof.ssa Rosa Ronzitti

Sintetica descrizione del progetto: il progetto si inserisce nell'ambito di un'attività di ricerca, sviluppata nel corso degli anni nell'ambito dell'interazione fra Linguistica Greca e Glottologia, che ha per oggetto una adeguata descrizione teorica di alcuni costrutti sintattici greci. Le espressioni di inizio, fine e persistenza dell'azione possono avvalersi di diversi moduli espressivi, il cui sviluppo diacronico si osserva attraverso il passaggio dalla più antica lingua poetica, che predilige costrutti analitici del tipo 'avverbio di



tempo/aspetto + verbo finito (+ eventuale ulteriore “particella”), alla prosa storiografica, in cui iniziano a emergere i cosiddetti ausiliari (verbi di tipo aspettuale seguiti da infinito o participio predicativo). In tal senso pare opportuna una ricognizione sistematica delle *Storie* erodotee quale primo testo narrativo a strutture sintattiche perifrastiche; ciò sia ai fini di una descrizione diacronica interna sia ai fini di una comparazione con l’analogo percorso compiuto dalla lingua indiana antica (dalla poesia vedica alla prosa vedica).

Obiettivi formativi: il candidato dovrà in primo luogo impadronirsi della bibliografia esistente, che da circa 15 anni si è interessata alla formazione delle perifrasi aspettuative nelle lingue indoeuropee di più antica attestazione, con particolare attenzione al greco (lingua di Omero) e al vedico (lingua dell’esegesi brahmanica).

Il candidato dovrà quindi analizzare con gli strumenti acquisiti e con rigore scientifico il testo erodoteo anche alla luce dei concetti teorici di ausiliazione e perifrasi sviluppati secondo i modelli teorici delle grammatiche generali.

Attività dello studente all’interno del progetto: il materiale verrà preferibilmente discusso in lezioni seminariali e incontri operativi con il docente tutor. Saranno assegnate ricerche bibliografiche e compiti di schedatura che verranno opportunamente resi fruibili attraverso un supporto informatico.

Lo studente potrà trarre materia per pubblicare i risultati della ricerca e/o presentarli in sedi congressuali o seminariali.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2024; il periodo specifico è da concordare con lo studente vincitore della selezione.

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 1

Conoscenza lingue straniere: è necessaria la conoscenza della lingua inglese e una conoscenza di base del tedesco.

4) Titolo del progetto: *Dicendo discitur*. Retorica e formazione, dall’antichità alla scuola contemporanea

Docente proponente e tutor: Prof. Biagio Santorelli

Sintetica descrizione del progetto: il progetto si inserisce in un programma di ricerca condiviso tra cinque università (Genova, Bologna, Chieti, Palermo, Pavia) e si concentra sul ruolo della retorica greco-romana nelle prassi scolastiche dell’antichità. Il progetto mira in particolare a ripercorrere l’evoluzione delle prassi educative fondate sulla produzione di discorsi fittizi dall’antichità ai giorni nostri: saranno indagate la progressione di esercizi preliminari che nella scuola antica, conduceva ai livelli più avanzati di formazione retorica, in particolare riferimento a quanto è ricostruibile per il contesto romano; si analizzerà lo sviluppo di questo percorso di studi nei secoli, fino alla prima età moderna; e si valuterà il contributo che tale prassi potrà dare se inquadrata nelle strategie pedagogiche odierne: l’intento del progetto è produrre un metodo che consenta di sviluppare le *soft skills* indispensabili a costruire nelle nuove generazioni l’attitudine a un discorso pubblico criticamente maturo.

Obiettivi formativi: apprendimento di rigore scientifico, metodo, strumenti, capacità critica; consapevolezza delle prospettive attuali della ricerca nell’ambito dell’antichità classica e della fortuna dell’antico; potenziamento delle capacità personali, di sviluppare l’autonomia di giudizio e una *forma mentis* scientifica; acquisizione di un approccio interdisciplinare allo studio delle discipline classiche.

Attività dello studente all’interno del progetto: lo studente lavorerà su testi retorici latini, tra cui rientreranno declamazioni interamente sviluppate o a noi giunte in eserti, e *artes rhetoricae* antiche e tardoantiche. Lo studente parteciperà a conferenze e incontri operativi con altri componenti del gruppo di



Università
di Genova

DAFIST DIPARTIMENTO
DI ANTICHITÀ, FILOSOFIA E STORIA

ricerca; sono previsti momenti periodici di confronto con il tutor, ricerche bibliografiche e compiti di ricerca svolti sotto la guida del tutor. Queste attività porteranno all'impostazione di materiali che lo studente potrà presentare nelle sedi seminariali previste dal progetto e auspicabilmente pubblicare.

Periodo di svolgimento delle attività: anno solare 2024; il periodo specifico è da concordare con gli studenti vincitori della selezione.

Numero di studenti che il progetto può ospitare: 2

Conoscenza lingue straniere: è necessaria la conoscenza della lingua inglese.



Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità

Percorso di formazione alla ricerca

Domanda di partecipazione al concorso per l'ammissione – a.a. 2023/24

Il/La sottoscritto/a
nato/a a(.....)
il
matricola

dichiara

(selezionare e completare solo la voce pertinente)

1) di essere iscritto/a al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di aver conseguito la Laurea Triennale in in data con il voto di

oppure¹:

2) di essere pre-iscritto/a al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di:

- aver presentato domanda di discussione della prova finale triennale per la sessione di dicembre 2023;
- aver concluso gli esami previsti dal percorso triennale;
- avere una media di/30;

oppure:

3) di essere iscritto/a al II anno del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità e di:

¹ NB Il/La candidato/a si dichiara edotto/a del fatto che, in questo caso, l'effettiva possibilità di partecipare al "Percorso di formazione alla ricerca" è subordinata all'acquisizione del titolo triennale non oltre la sessione di dicembre con un voto di almeno 110/110.



- avere acquisito CFU nella carriera del primo anno;
- avere una media di/30;

chiede

di partecipare al concorso per l'ammissione al "Percorso di formazione alla ricerca" del Corso di Laurea Magistrale in Filologia e Scienze dell'antichità a.a. 2023/24.

A tal fine dichiara di scegliere il seguente progetto tra quelli proposti nell'All. 1 del bando, o eventualmente i seguenti progetti, elencati in ordine di preferenza:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

Allega alla presente domanda le autocertificazioni scaricabili dai Servizi online attestanti il possesso dei requisiti sopra dichiarati (voto di laurea / esami sostenuti con relativa media).

Genova,

Firma